

重庆市卓越校长工程中 新合作培养计划第四期 简 报

第 11 期

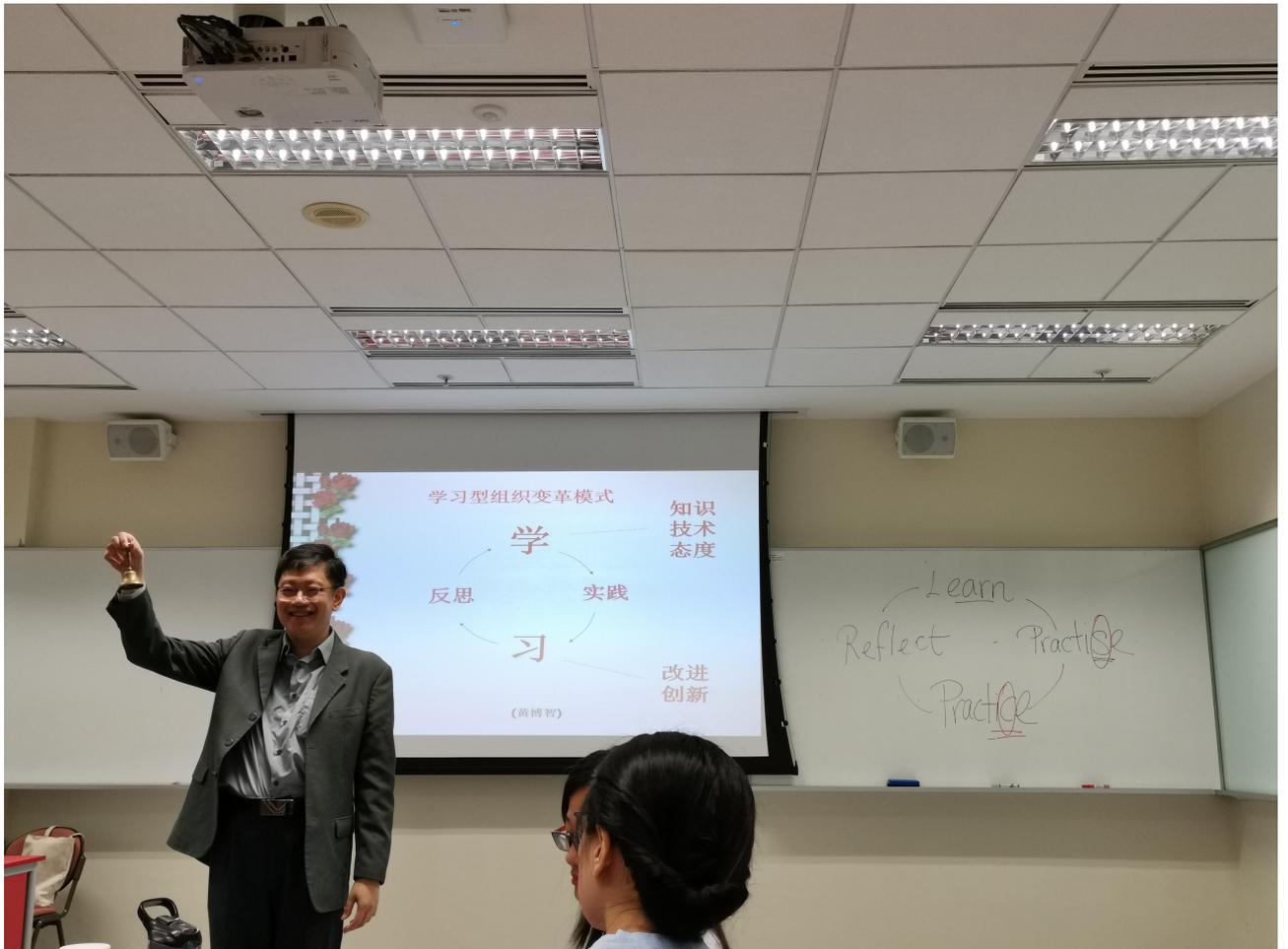
重庆师范大学中新（重庆）教师教育学院 2020年1月16日

教育最重要的事——为人与为学

十二月到一月，是新加坡的雨季。每天室外阴晴变化，室内永远温暖如春。教授们抓住教育的两个关键：为人与为学，娓娓道来。

系统思维促进组织变革

《系统思维》的授课教师是新加坡南洋理工大学国立教育学院研究生院副院长，政策与领导学系主任黄博智博士。



黄老师说：我是没有学生就会死的人。课堂果然激情飞扬，他善于在生活中寻求智慧，用故事将道理讲得深入浅出。从如何创建学习型组织的五项修练：系统思维、自我超越、心智模式、共同愿景、团队学习讲学习型组织变革模式讲起，学习型组织变革模式为：学 learn——实践 practise——习 practice——反思 reflect，形成畅通的螺旋上升的循环圈，通过学知识、技能和态度，然后去进行实践，从而习得精深、专业、严谨的知识、技能和态度，寻求改进和创新，在改进创新中不断反思，看到自己的不足，又去学习，如此循环往复，保证变革的畅通。



在变革中，抓住系统思维的三个关键：增强环路、调节环路、时间滞延，构成分析解决问题的8个基本模型：饮鸩止渴、舍本逐末、成长上限、目标侵蚀、富者愈富、恶性竞争、共同悲剧、成长与投资不足。为让大家深入理解，老师让我们分组玩儿童积木玩具：Jenga。由此明白系统思维要注意的地方：别被表面蒙骗，一定要注意组织背后的结构；不能只顾眼前利益；不能只依赖一个人；不能只把目光放在自己身上。



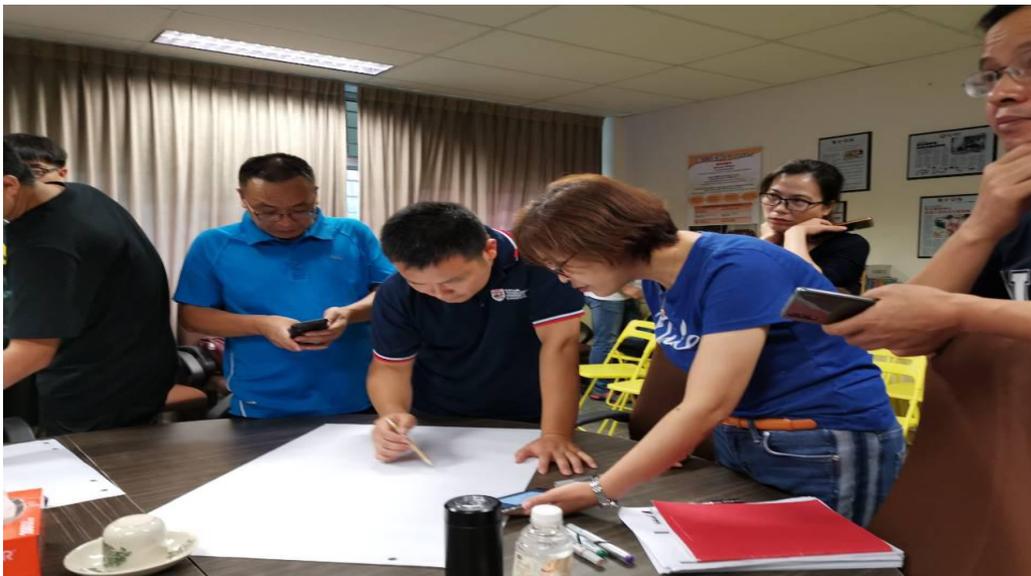
系统思维，这一门课所改变的不仅仅是我们的知识结构，更重要的是我们看世界的方式。从全局看部分，再从部分看全局，有大视野才有大格局，有大格局才有将职业变为事业的担当。多年以后，或许我们会忘记老师讲了什么，但我们依然会记得老师充满激情的话语：教育工作者守护价值观，国家就有希望！何为好老师？眼睛炯炯有神，有理想有报负的老师。何为好学校？充满好老师的学校。

新加坡教育体系与政策发展：从制定到实施

《新加坡教育体系与政策发展：从制定到实施》，授课老师是新加坡南洋理工大学“连瀛洲纪念奖学金”得主，新加坡华文教研中心符传丰院长。



符院长从新加坡教育的教育体系与政策发展讲起，以南华中学和德明政府中学为例，分别讲解了学校文化的打造、平衡记分卡的使用、学校课程改革与创新教育、学校教职员的管理与评估、校长的领导力修炼等方面，给大家以管理操作的具体流程，方便可行。





符院长自嘲是新加坡最喜欢讲故事的校长，好的领导者其实都善于讲故事，故事传递的是理念和文化。留意见学问，用心出智慧，分享几点：1. 管理是理人管事。理是理解，只有理解人，投其所好，才能为共同的愿景奋斗。管事要把工作当成艺术品来雕琢，而不是把工作当任务来做。2. 七分做人，三分做事。人性是恶的，人心是善的，引导人心共同奋斗。3. 领导者的必备素养：一是直升机视野，高、远、多角度。二是战略思维，举一反三。三是有想象力。通过想象预见结果，把事情向好的方向引导。四是人际关系，沟通和搭建平台。校长作为其中的灵魂人物，用能力、魅力、权利和权力加以领导。领导=领+导，“领”是引领、带领、领先，“导”是引导、教导、指导，处理好心情，再处理好事情，有才而性缓实属大才，有智而气和斯为大智。



行百里者半九十，且行且思。

撰稿组：第二学习组

撰稿人：林 豫

审 校：

主题词：卓越校长 中新合作项目 教师培训 简报

主 送：市教委人事处、国际合作与交流处、财务处

抄 送：各学员所在当地教委、中新项目管理局

重庆师范大学中新(重庆)教师教育学院

2020年1月16日印