

重庆市卓越校长工程中 新合作培养计划第四期 简 报

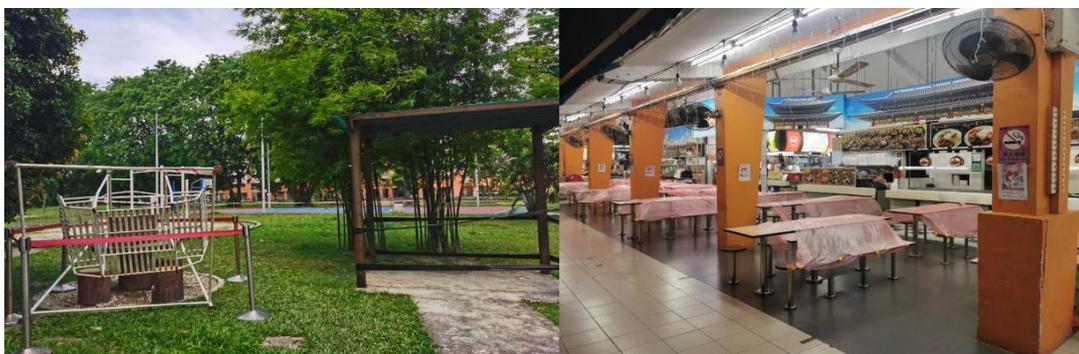
第 16 期

新加坡南洋理工大学国立教育学院

2020 年 5 月 1 日

安之若素，向教育更深处漫溯

时代尘埃，飘落于世间，沉若大山。一场疫情，来得猝不及防，新加坡在迎来“疫情”拐点之后，也不得不在 4 月 8 日按下暂停键采取封城行动。原本人声鼎沸、车水马龙的城市顿时躲在全岛 570 万人的朋友圈里，空空荡荡，失去了原有的光彩。所幸南大及时开通的线上教学，让我们在学海中，惟日孜孜，无敢逸豫。



海内知己，虽远在天涯，心在比邻。隔着时空，一条长长的网线架起了探知的两端，如伯牙子期，共述高山流水之情：一端是理论深

厚的研究者，一端是实践探索的践行者。二者在沿波讨源中，实践融入理论，理论助推实践。

江山再美，不如小桥流水，知己共画。聂尤彦老师通过网络走进每个小组讨论现场，深挖埋藏在其中的教育内涵：**打破重构**，以专业的视角审视新旧教学活动的**设计关键**，让活动评价更加科学化；**互动探讨**，以切磋者的关系共同构建新的教学活动，让活动的目标契合学生的发展水平，达成 21 世纪教育目标；**融荣共生**，以相伴相生的关系探讨学科融合与渗透的真谛，提高教育管理人员把握人才培养的方向与质量；**引领导向**，让教学走向学术化，让共性走向个性化，让思



想碰撞走向体系化，逐渐架起教育者与未来教育的那座直达心扉的桥。聂老师无论是中西教育的对比呈现，还是课堂教学与评价的发展创新，既可作教育发展之镜鉴，又可为文化流变之参照，无不在告诫我们：教育要回到教育自身中去！归，是摒弃同则不继，实现和生万物之教育文化创造的一剂良方。

君子之交，最是人间难遇，清茶共叙。泉始于流，木盛于土，万物皆有其本源，认清其本源逻辑是关键。纪颖华老师克服线上教学的诸多不便，引导我们利用 Loopy、Netelogo 等软件，运用生活、工作中大量的实际例子建模分析，让我们逐渐明晰看待事物既要学会抓住其本源，还要能够厘清事物之间的相关性。告诫我们作为管理者，思考和处理问题必须从整体出发，利用灵活的方法，将各相关因素放在一个类似于生态系统的体系中去思考，趋于整体和全局的利益，不断



完善自我，达到动态平衡。要养成从关注个别事件到洞悉系统的潜在结构的深入思考、从线性思考走向环形思考的动态思考、从本位到全局的全面思考、从机械还原到整体生成的整体思考等习惯，从而建立一种系统化的思维模型。

万物相生，无有边际，无形无相，深究其内，把握其髓。教育如此，学习实践亦然。学院大家，博我孤闻，助我专长，拓我胸襟，消我块垒。切磋之惠，提携之恩，何可忘焉。

撰稿组：第二学习组

撰 稿：杨 锐

审 校：王小涛

主题词：卓越校长 中新合作项目 教师培训 简报

主 送：市教委人事处、国际合作与交流处、财务处

抄 送：各学员所在当地教委、中新项目管理局

2020 年 5 月 1 日印